



Document de travail non lu



Une expérience différente

## SOLUTIONS PRÊTES À L'EMPLOI

### Conférences

#### Thèmes récents

- Développer des environnements capacitants.
- Développer de la formation en situation de travail.
- Analyser les besoins de compétences.
- Développer le désir d'apprendre dans un monde impacté par l'intelligence artificielle.
- L'impact de l'IA sur l'apprentissage.
- Transférer les connaissances au sein de l'organisation : capter et transmettre.
- Créer une expérience d'apprentissage engageante.
- Et si l'hypermersonnalisation
- de l'apprentissage nous rendait moins adaptables?
- Anticiper les besoins futurs : adapter les stratégies de gestion et de développement des compétences.
- Comprendre le rôle des émotions dans l'apprentissage.
- Comprendre les impacts du numérique sur le rôle et les compétences du formateur.
- Comment transmettre les habiletés relationnelles?

### Outils de diagnostics

#### Types d'intervention clés

- **Diagnostic du système formation** : analyser la structure de la fonction formation (vision/mission, rôles et responsabilités, processus, outils, culture et pratiques d'apprentissage).
- **Diagnostic des environnements capacitants** : analyser la capacité de votre milieu de travail à faire grandir vos équipes (culture d'apprentissage, environnement capacitant).
- **Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences** : analyser l'évolution des métiers et des compétences.



UNE EXPÉRIENCE DIFFÉRENTE



## Formations, ateliers de facilitation ou conférences

### Thèmes sur les fondamentaux

#### Conception

- Concevoir une formation : les fondamentaux (autoformation avec coaching ou parcours classique).
- Concevoir une formation en situation de travail (AST).
- Transformer une formation existante en un nouveau produit.
- Créer des vidéos pédagogiques.
- Gérer le processus ADDIE.

#### Facilitation

- Développer ses habiletés de formateur-facilitateur : les fondamentaux.
- Incarner le rôle de mentor et transmettre ses connaissances en situation de travail.
- Animer une classe virtuelle.
- Animer des communautés de pratique.

#### Gestion de la formation

- Concevoir un plan organisationnel de développement des compétences.
- Organiser le « système formation ».
- Optimiser/créer les outils de mesure de la formation et favoriser le transfert des compétences.

