



La culture d'apprentissage et l'organisation du « système formation »

*Organiser et déployer
la stratégie
de développement
des compétences*

- Analyser la structure de la fonction formation (vision/mission, rôles/responsabilités, processus, outils).
- Analyser les besoins de développement de compétences.
- Développer des plans de formation organisationnels (métiers, transversaux) et des parcours d'intégration.

L'anticipation et la mesure de la compétence

*Prédire et mesurer
les compétences du futur*

- Accompagner dans la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC).
- Optimiser et créer vos outils de mesure d'évaluation de la formation selon les critères choisis et les moyens disponibles.

La gestion des savoirs existants

*Capter les savoirs
et capitaliser autour
des connaissances*

- Développer des référentiels/matrices dynamiques de compétences.
- Capter les connaissances existantes (démarche de captation de connaissances).
- Définir des stratégies de capitalisation et de partage des connaissances (ex. : codéveloppement, communautés de pratique, mentorat, etc.).

L'apprentissage en situation de travail

*Déployer et accompagner
le développement
des compétences
en situation de travail*

- Développer des parcours d'apprentissage en situation de travail « AST ».
- Concevoir un programme de mentorat/compagnonnage.
- Accompagner la montée en compétences des formateurs et experts métiers dans la facilitation et la transmission.
- Diagnostiquer la capacité de votre milieu de travail à faire grandir vos équipes (culture d'apprentissage, environnement capacitant).
- Préparer la montée en compétences de la relève (plan de développement individuel).

La gestion de projet formation et la conception pédagogique

(e-learning, formation en présentiel,
formation multimodale)

*Gérer et concevoir
des projets de formation*

- Assurer la gestion de projet formation.
- Soutenir vos besoins de capacité en conception (prêt de ressources).
- Accompagner la montée en compétences en conception pédagogique à l'aide de l'IA.

